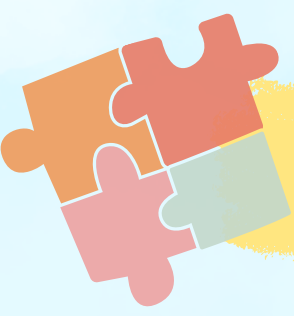


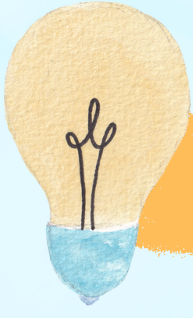
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EĞİTİMİ İÇİN POLİTİKA ÖNERİLERİ





İŞBİRLİĞİ

- Ebeveynleri ve ilgili kişileri çevre eğitimi programınıza dahil edin. Bunu yapmak için ebeveyn bilgilendirme toplantıları ve buluşma akşamları düzenleyin. Ebeveynleri sürece ortak edin. Birlikte öğrenin ve deneyimlerinizi paylaşın.
- Anaokulunda iklim değişikliğine yönelik eylem planı hakkında yönetimden, temizlik personeline kadar tüm personel için bilgilendirme toplantıları düzenleyin.
- Çocuklarla birlikte yapılabilecek anlaşmaların bir listesini oluşturun, onların görüşlerini alın ve sürece aktif katılımlarını sağlayın.
- Anaokulunuzda bir Ekolojik devriye ekibiniz olsun. Çocukları sorumluluk almaya teşvik edin ve gerekli olmadığında ışıkların kapatıldığından, suyun idareli kullanıldığından ve malzemelerin uygun bir şekilde geri dönüştürüldüğünden emin olun.
- Meslektaşlarınızla anaokulunuzdaki iklim değişikliğine yönelik eylem planı hakkında paylaşım toplantıları yapın. Hedeflerinizi belirlerken S.M.A.R.T. metodunu uygulayın. Yani hedefleriniz; S (Specific) Belirli, M (Measurable) Ölçülebilir, A (Attainable) Başarılabılır, R (Relevant) Sonuç Odaklı, T (Time-bound) Zamanlı olsun. Bunun yanı sıra anaokulu yönetiminden ya da müdüründen bütçe veya destek talep edin. Hedeflerinize yönelik görevleri tüm çalışanlar arasında paylaşın.
- İklim değişikliği eğitimine dair gerçekleştirilen iyi uygulamaları ebeveynlere ve topluma yerinde gösterebilmek için çocuklarla birlikte halka açık etkinlik günleri düzenleyin.
- Başlangıçta ayda bir kere olacak şekilde 'sıfır atık' günleri düzenleyin. İlerleyen zamanlarda bu uygulamayı haftada bir gün olacak şekilde yapmayı deneyebilirsiniz.
- Ebeveynler ve çocuklarla etkinlik veya kutlamalar düzenlerken karbon ayak izinin farkında olmaya çalışın (balon, işlenmiş gıdalar, şekerlemeler, tek kullanımlık plastik veya karton bardak, tabak vb. kullanmayarak).
- Sene içinde ağaç dikme günleri düzenleyebilirsiniz.
- Kaynakları sorumlu bir şekilde kullanan, gaz emisyon oranlarını ve atıklarını azaltmaya çalışan şirketlerden, çiftliklerden veya dükkanlardan ürün ve hizmet alarak çevresel etkinizi azaltın.



ENERJİ

Su

- Bitkileri sulamak veya suyu yeniden kullanabilmek için yağmur suyunu toplayın.
- Ellerinizi sabunlarken suyu kapatın.
- Banyo yapmak yerine, kısa duşlar alın.
- Anaokulunuzdaki mutfak, temizlik vb. ihtiyaçlar için kullanılan su miktarını hesaplayın ve bu miktarı nasıl en aza indirilebileceğinizi planlayın.
- Anaokulunuzdaki atık gri suyu tekrar kullanmanın veya filtreleyerek bahçe sulamada kullanmanın yollarını araştırın.

Elektrik

- İhtiyaç olmadığında ışıkları kapatın.
- Şarj etmediğiniz zamanlarda elektrikli cihazları fişten çekin.
- Klima yerine vantilatör kullanın.
- Klima kullanımı kaçınılmazsa, enerjinin verimli kullanılabilmesi için pencerelerin kapalı tutulduğundan emin olun.
- Kış aylarındaki ısı kaybını önlemek için binanızdaki yalıtımı yükseltin.
- Binayı ısıtmanın ve soğutmanın etkili, enerji açısından verimli ve sürdürülebilir yollarını düşünün.
- Yenilerini almak yerine beyaz eşya ve elektronik cihazları tamir edin.
- Elektronik atıkları geri dönüşüme uygun bir şekilde elden çıkarın.
- Eğer mümkünse, rüzgar veya güneş gibi yenilenebilir enerji kaynakları kullanmayı düşünebilirsiniz.





GİYİM

- “Kötü hava yoktur, uygun olmayan kıyafet vardır” diyen İskandinav atasözünü hatırlayın ve her gün açık havada, hava durumuna uygun kıyafetlerle zaman geçirin.
- Hızlı tüketime teşvik eden giyim mağazaları yerine, ikinci el kıyafetlerin satıldığı mağazalardan alışveriş yapmayı tercih edin.
- Anaokulunuzda yedek kıyafet olarak kullanılabilen, iç ve dış mekan giysilerinden oluşan bir giysi kütüphanesi oluşturmaya çalışın. Çocuklar ilkokula devam edecekleri zaman, küçülen giysilerini bu kütüphaneye verebilirler.
- Kıyafet takası etkinlikleri yapılmasını teşvik edin.
- Tüketimi azaltın, yine de satın almanız gerekiyorsa keten, kenevir, ekolojik mürekkep vb. gibi malzemelerin kullanıldığı, kaliteli ve sürdürülebilir giysiler alın.
- Giysilerin nerede ve nasıl yapıldığının yanı sıra karbon ayak izlerine de dikkat edin. Yerel ürünleri veya komşu ülkelerden gelen ürünleri tercih edin.
- Eski giysileri (fırın eldiveni, çanta vb. yaparak) yeniden değerlendirin.





ULAŞIM

- Eğer mümkünse ebeveynlerin çocuklarını anaokuluna yürüyerek ya da bisikletle götürmelerini, toplu taşıma araçlarını kullanmalarını veya diğer ebeveynlerle ortak araba kullanmalarını önerebilirsiniz.
- Yurt dışına seyahat ederken uçak yerine tren, otobüs veya feribotları tercih edebilirsiniz.
- Uçarak seyahat etmek gerekiyorsa, karbon emisyon oranınızı dengelemek için ağaç dikerek, karbon vergisi ödeyerek, vb. katkıda bulunmayı düşünebilirsiniz.
- Kısa mesafeler için yürümeyi veya bisiklete binmeyi tercih edin.



EV/ANAOKULU TEMİZLİĞİ

- Biyoçözünür temizlik malzemeleri (örn. çamaşır, zemin temizleyici, bulaşık makinesi vb.) satın alın, üretin ve kullanın.
- Anaokulu temizliğinde de olumlu sonuçların alındığı, kimyasal kullanılmayan temizlik yöntemleri hakkında bilgi edinin.
- Çocuklara tuvalet kağıdını nasıl idareli kullanabileceklerini gösterin.



YEMEK

- Günlük oğnlerinizde taze ve kuru meyvelere, sebzelere yer verin. Yerel ve organik, çeşitli, mevsiminde ve işlenmemiş gıdaları tercih edin.
- Anaokulunuzdaki oėnler için daha fazla sebze ve daha az ete dayalı menüler oluřturabilirsiniz.
- Anaokulunun bahçesinde, toprakta ya da yükseltilmiř sebze yataklarında sebzeler, otlar, ve meyveler yetiřtirip, kullanabilirsiniz. Daha soėuk iklimlerde, hasat mevsimini uzatmak için politnel seralar kullanabilirsiniz.
- Monokltr tarım teknikleri yerine polikültür tarım tekniklerini tercih edin ve kimyasal gübre kullanmaktan kaçının.
- Anaokulunuzda tohum kütüphanesi ve fidan yetiřtirme alanları oluřturabilirsiniz.
- Yemek artığı miktarını azaltmak için çocuklara tabaklarına yiyebilecekleri kadar, az miktarlarda yemek koymalarını hatırlatabilirsiniz. Aynı şekilde davranarak sizler de onlara örnek olabilirsiniz.
- Çocukları bahçe işlerinde aktif rol almaları için teşvik edebilir ve kendi gıdalarını yetiştirmek için gerekli beceri ve deneyimi elde etmeleri için olanak sağlayabilirsiniz.
- Kendi toprağınızı üretmek için anaokulunun bahçesinde kompost yapabilirsiniz.
- Yiyecek artıklarınız varsa, bu atıkları gübre olarak kullanabilmek için kompost üretebilirsiniz (rn. solucan gübresi üretebilir, sıcak kompost kovaları ya da bokashi kompostu kurabilirsiniz).

Sürdürülebilirliğin 8 İlkesi

Anaokulunda günlük rutine dahil edebileceğimiz sürdürülebilirlikle ilgili pek çok etkinlik ve alışkanlık bulunur. Daha sürdürülebilir bir yaşam sürmek için ufak eylemlerle katkı sağlamak, uzun vadede olumlu bir değişim yaratır. İşte öğretmenlerin günlük rutinlerine katabilecekleri bazı ipuçları ve örnekler.




1.Rethink (Yeniden Düşün - Buna gerçekten ihtiyacınız var mı? Başka seçenekleri değerlendirmeye ne dersiniz?)

Anaokuluna alınacak her türlü malzeme için ön araştırma yapabilir, kaliteli olanları tercih edip gereksiz masraflar yapmaktan kaçınabilirsiniz.

2.Refuse (Reddet - Tüketimden mümkün olduğunca kaçının.)

7 saniye kuralını hatırlayın. Satın almak istediğiniz bir şeyle karşılaştığınızda, 7 saniye boyunca elinizde tutun ve gerçekten buna ihtiyacınız var mı, elimde bunun yerine kullanabileceğim başka bir şey var mı veya bunu kendim yapabilir miyim diye kendinize sorun.



3. Reuse (Yeniden Kullan - Bunu tekrar nasıl kullanışlı hale getirebilirim?)

Resim, oyun veya oyuncak yapmak için kağıt rulo, plastik şişe kapaklarını biriktirin. Resimli kitaplarınızı ve oyuncaklarınızı paylaşın ve değiş tokuş edin. Anaokulunun girişine değiş tokuş yapabilmek için oyuncak kütüphanesi yapabilirsiniz. Elişi ve çizim etkinlikleri için kağıtları yeniden kullanın.

4. Reduce (Azalt - Daha az kullanın, satın almak yerine ödünç alın)

Plastik poşetleri ve kağıt havlu kullanımını azaltın. Kağıt israfını azaltmak için silinebilir tahtaları ve kum aktivitelerini daha fazla kullanabilirsiniz. İhtiyacınız olan şeyleri başka bir anaokulundan ödünç alabilirsiniz.

5. Recycle (Geri Dönüştür- Bunu nereye atacağız?)

Malzemeleri geri dönüşüme uygun şekilde ayırın. Cam, metal, plastik, karton, kağıt gibi malzemeleri anaokulunuzda ayrı çöp kutularına atarak geri dönüştürün. Eski gazeteleri ve kullanılmış kağıtları geri dönüştürerek kendi kağıdınızı üretebilirsiniz.

6. Repair (Tamir Et - Atmak yerine tamir edin)

Oyuncakları, mobilyaları, aletleri ve eğitim materyallerini atmak yerine tamir edin.

7. Repurpose (Yeniden Amaçlandır - Bunu farklı bir amaç için nasıl kullanabilirim?)

Eski mobilyaları ileri dönüştürün, eski tişörtleri çantaya dönüştürün, eski tencere ve tavaları oyun alanında çamur mutfağı yapmak için kullanın.

8. Rot (Çürüt - Toprağa geri verin)

Gıda artıkları veya kırılan çim, yapraklar vb. organik atıkları kompost yaparak, besin yönünden zengin bir toprak elde edebilirsiniz.



PROJECT PARTNERS



This project 'EMPOWERING YOUNG CHILDREN TO ACT ON CLIMATE CHANGE' 2021-2-FI01-KA210-SCH-000051088 was co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union. Note that the European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

